

PSC 議程上的應急準備

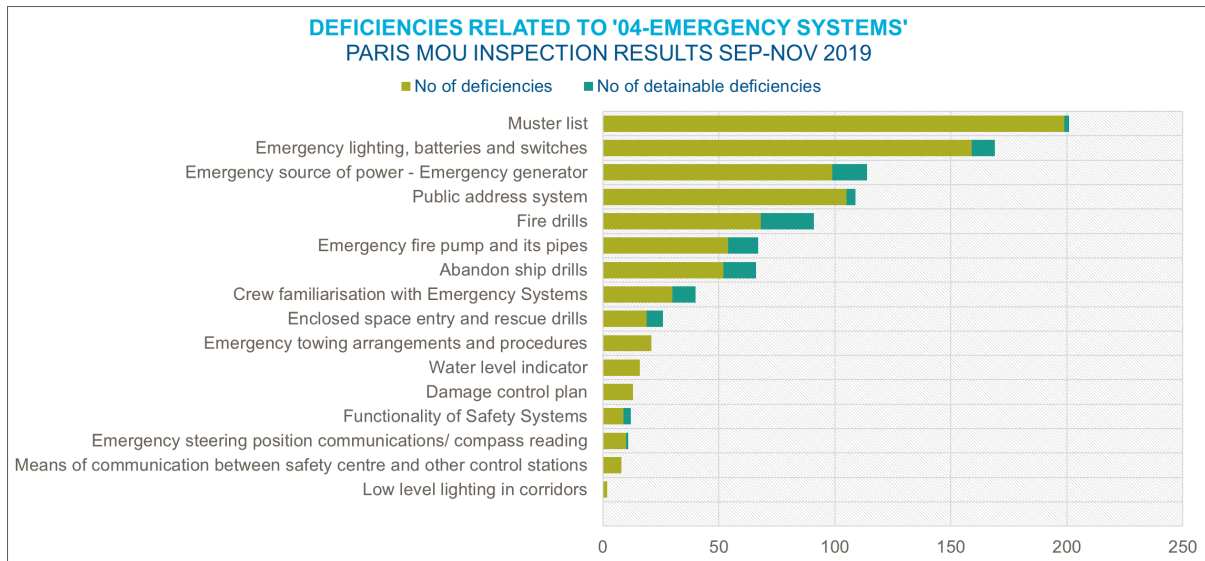
在 2019 年港口國監督組織針對應急系統的集中大檢查期間，應變部署表細節不足是最明顯的缺陷之一。



一些港口國監督組織(PSC)據諒解備忘錄在 2019 年開展了一次聯合集中大檢查活動(CIC)，重點關注船舶和船員在緊急情況下的準備情況。本協會 [2019 年 7 月 29 日的警示](#) 提供了該檢查活動的背景資料，以及一份參與的 PSC 官員所使用的定制調查問卷的副本。

雖然目前獲得的 CIC 結果表明，在檢查期間，被檢查的船舶合規性相當高，但諒解備忘錄似乎達成了一個共識，即調查表上的第 5 個問題“應急響應表是否按照《海上人命安全公約 1996-1998 年修正案》第三章第 37 條的要求詳細說明了細節？”的結果不盡人意。[東京諒解備忘錄](#) 得出結論，與應急響應表有關的 178 項缺陷是此次檢查發現的最明顯的問題。其他諒解備忘錄，如印度洋和阿布賈，也觀察到一些船員不熟悉其船舶應急設備的操作。

在撰寫本報告時，巴黎諒解備忘錄尚未公佈其 2019 年 CIC 結果。然而，其在檢查期間的[網上檢查結果](#)似乎證實了其他諒解備忘錄的結論。巴黎諒解備忘錄成員國在此期間記錄了 201 個與應急響應表有關的缺陷，2019 年全年共記錄了 407 個缺陷。下圖顯示了巴黎諒解備忘錄成員國在 2019 年 9 月 1 日至 11 月 30 日期間記錄的與“04-應急系統”類別相關的所有缺陷。



操作人員和船長應注意上述 PSC 的集中大檢查（CIC）結果，以確保其船舶的應變部署表是最新的，並符合 SOLAS 公約第三章第 8 條和第 37 條的要求，向船員提供充分詳細的指示，以便在真正的緊急情況下作出有效反應。在擁有大量非英語為母語的船員的船舶上，應急響應表還應包括適當語言的翻譯版本。此外，船長應牢記，船上培訓和演練是不可替代的，船上的每個人都必須熟悉在緊急情況下應遵循的程序，他們的職責和使用的設備。

船上應急預案

根據《海上人命安全公約》和《防污公約》的規定，需要針對不同類別的緊急情況制定船舶應急計劃，《國際船舶安全營運和防止污染管理規則》（ISM Code）第 8 章進一步強調了這些計劃的重要性。應急計劃旨在協助員工處理實際或潛在的事件。其主要目的是啟動必要的行動，以避免或減少事件的進一步升級。無論事件的規模如何，有效的規劃能確保以有組織的、科學的、安全和及時的方式進行必要的行動。

鑑於處理緊急情況的人員面臨著壓力和多重任務，有必要製定預先的、系統的計劃。在關鍵時刻，缺乏計劃往往會導致混亂、錯誤，以及無法向關鍵人員提供建議。這會造成拖延，時間浪費，且期間情況很可能惡化。結果，船舶及其船員可能面臨更大的危險，並可能造成更廣泛的環境破壞。

應急響應表的重要特徵

應急響應表是船舶總體應急準備的重要組成部分，其指出了船舶船員在緊急情況下應履行的職責，包括準備救生艇和其他救生用具，關閉水密門、防火門，以及所有其他開口，如天窗、舷窗和側舷窗以及船上的其他開口。此外，還必須包括消防、通信設備的使用和救生船的裝備。當乘客在船上時，這些職責還包括警告和集結乘客，把控他們的行為活動，以確保他們著裝適當，正確穿著救生衣。

應急響應表必須包含通用緊急警報和其他緊急信號的詳細信息，以及船員應採取的相應行動。在適當情況下，應指定在棄船或其他緊急情況下使用的通信設備、通道和報告系統，包括如何下達棄船命令，以及每個船員被分配到的救生艇或下水點。該表亦須顯示負責確保救生和消防用具隨時可用的人員姓名或職級。

船長負責編制應變部署表，保持更新，並確保副本在全船可見的地方展示，包括駕駛台、機艙和船員起居室。在編制應變部署表時，應考慮到關鍵人員因受傷或其他原因無法執行緊急任務的可能性，並對替補人員作出規定。在配置替補人員時，應謹慎行事，以確保在緊急情況下，各相關方不會出現無人領導或人員不足。

培訓的重要性

維持和改善應急準備和安全文化培養的方式不僅僅是遵守強制性的規定，更應是培訓和演練。培訓和演練需要熟悉可能發生的緊急情況類型以及相關程序和設備，以便在人員、船舶或海洋環境的安全或保障收到威脅時，能以最好的方式控制情況。在真正的緊急情況下，當混亂逼近，人們往往會恐慌。經驗表明，相比於未經訓練的人，以安全演練的形式定期訓練的人更少受到驚嚇，不容易驚慌，可以有控制地做出反應，並更好地處理這種情況。

SOLAS 公約第三章第 19 條要求定期進行應急演練，並儘可能按照實際發生緊急情況的狀態進行。保存機組人員在進行船上演練時所遵循的不同步驟的記錄並進行情況匯報也很重要。如果在訓練和演習中出現錯誤，船長不必太在意，因為這是每個船員從錯誤中學習和提高技能的最佳機會。在演練中吸取的重要經驗教訓也將有助於進一步細化應急計劃中的指示。請記住，當緊急警報響起時，分秒必爭！